

Inštitút psychoterapie a socioterapie
Vás srdečně zve na tréninkový kurz

ŠKOLNÍ INTERVENČNÍ PROGRAM INPP



20. 4. 2016 Olomouc



Pracujete jako učitel, speciální pedagog, vychovatel, psycholog nebo jiný pracovník v pomáhající profesi a setkáváte se ve své praxi s dětmi s poruchami učení, chování, narušenou komunikační schopností, poruchami autistického spektra, úzkostnými poruchami či poruchami pozornosti?

Je možné, že jejich problémy mají neurofyziologický základ a jsou důsledkem opožděného neurologického vývoje.

Školní intervenční program INPP nabízí jednoduchou a účinnou možnost intervence.

Na kurzu se dozvíte o **problematice přetrvávajících primitivních reflexů** a jejich vlivu na konkrétní poruchy učení a chování, naučíte se, jako používat **Vývojový screeningový test neuromotorické nezralosti** a jak aplikovat **INPP školní intervenční program**.

Kurz vychází z unikátního a osvědčeného modelu screeningu neuromotorického vývoje a intervencí, které potvrdily mnohé vědecké studie a samotná praxe. Klade důraz na fyzický vývoj dítěte a vysvětluje, jak neuromotorické zručnosti poskytují základ pro úspěchy v učení. Screeningový test INPP sestavili odborníci s praxí v oblasti vzdělávání, medicíny a psychologie.

Jednodenní kurz je navržený primárně pro učitele a vychovatele, kteří mají úmysl používat Školní intervenční program INPP v praxi.

Lektorem kurzu je **Ivan Juráš**, absolvent Lékařské fakulty UK a mezinárodního postgraduálního kurzu v metodě INPP. Věnuje se neurofyziologické psychologii, psychoterapii, socioterapii a pedagogice Montessori.



Přihláška na kurz:

Cena kurzu je **1900 Kč (nebo 70 €)** při platbě bankovním převodem **nejpozději do 16. 4. 2016**. Účastnický poplatek uhrazený po tomto termínu nebo přímo **na místě konání je 2050 Kč (nebo 75 €)**.

V ceně je zahrnutý tréninkový manuál, potvrzení o absolvování kurzu a občerstvení.

Platební informace Vám budou zaslány elektronickou formou po přihlášení na kurz.

Přihlásit se můžete na: <http://registracia.socioterapia.sk/>.

Bližší informace:

Žaneta Heřmanová (pro SK), mobil: +421 911 293 233, inpp@socioterapia.sk
Nada Jurečková (pro CZ), mobil: +420 723 186 730, nada@poradnanadja.cz



Levočská 3, 851 01 Bratislava, IČO: 31 817 530

www.socioterapia.sk



PROGRAM JEDNODENNÍHO KURZU

8:00 – 9:00

Registrace účastníků

9:00 – 13:00

Dopolední teoretická část (4 hodiny):

Úvod

Symptomy problémů s motorikou ve třídě

Úloha pohybu při smyslovém vnímání a koordinaci

Propojení mezi specifickými poruchami učení a senzomotorickou dysfunkcí

Co je neuromotorická nezralost?

Primitivní reflexy - známky nezralosti fungování centrálního nervového systému a vyhodnocení intervenčního programu

Instruktaž k použití screeningového testu INPP

13:00-14:00 Přestávka na oběd

14:00-17:00

Odpolední praktická část (3 hodiny):

Instruktaž k implementaci školního intervenčního programu INPP

Práce skupiny na praktickém osvojení jednotlivých testů a vývojových cvičení programu INPP

O PROGRAMU VÝVOJOVÝCH POHYBŮ INPP

Program vývojových pohybů INPP pro použití ve školách byl vyvinut v Institutu neurofyziologické psychologie (INPP) v anglickém Chesteru a je určený pro použití zejména ve školách a dalších zařízeních pro děti dětí, v trvání jednoho školního roku. Program je průběžně doplňovaný a upravovaný na základě nejnovějších poznatků z praxe a neurofyziologie.

Všechna cvičení se provádějí na zemi a pomáhají při rozvoji správného držení hlavy a těla, podporují nezávislé a synchronizované používání pravé, levé, horní a dolní části těla v různých polohách. Děti během cyklu cvičení postupují dále až tehdy, když jsou schopné opakovat základní pohyby automaticky a vykonávat je ve více různých pozicích. Používáním přirozených pohybů z jednotlivých vývojových stádií se zdokonaluje koordinace a stává se integrovanou funkcí.

Cvičení ze Školního intervenčního programu INPP **nejsou určena pro individuální cvičení** s jednotlivými dětmi a neměla by se tak používat.

Odborníci, kteří mají zájem používat cvičení INPP s individuálními dětmi, by měli absolvovat jednoroční kurz pro certifikované odborníky INPP.

Roční kurz Terapie neuromotorické nezralosti INPP pro SR a ČR otevřeme v září 2016.

POŽADAVKY NA IMPLEMENTACI PROGRAMU INPP DO ŠKOL

Alokace trénovaného učitele, který absolvoval jednodenní kurz na implementaci, dohled a řízení Školního intervenčního programu INPP ve škole.

Vykonání 15-minutového hodnocení každého dítěte na začátku a na konci programu.

Každodenní cvičení 10-15 minut po dobu celého školního roku pod dohledem učitele.

Program byl vyvinutý pro použití s celou třídou anebo s vybranou skupinou dětí.



Místo konání semináře:

ORE-institut, o.p.s.
Dolní náměstí 194/7
Olomouc

Doplňující informace pro účastníky:

Přineste si s sebou karimatku nebo deku a pohodlné oblečení na cvičení – odpolední část bude věnovaná praktickému nácviku jednotlivých cviků Školního intervenčního programu INPP.

Kvůli praktické části je počet účastníků omezený - **maximální počet je 30 lidí**. Upřednostnění budou ti, kteří se přihlásí a zaplatí dříve. Přihlášeným potvrdíme účast e-mailem po přijetí přihlášky a platby na náš účet.

Účast na kurzu je možná jen po předchozí registraci účastníka a potvrzení organizátorem. V opačném případě pořadatel negarantuje možnost účasti.

Nezapomeňte, že registrovat se je možné jen do **16. 4. 2016!** Do tohoto termínu je také možné zrušit registraci s vrácením registračního poplatku. Později se v případě neúčasti registrační poplatek nevrací.

V případě zrušení kurzu z naší strany Vás budeme informovat nejpozději do **18. 4. 2016** a přijaté platby vrátíme zpět na účet odesílatele.

Používání kamer a jakéhokoli nahrávacího zařízení je možné jen se souhlasem organizátora.

Účastníci získají certifikát o absolvování kurzu.

Za účast na kurzu není možné získat kredity.



Přečtěte si více: **Dítě v rovnováze**

Už i v češtině vyšla kniha Sally Goddard Blythe, ředitelky Institutu neurofyziologické psychologie (INPP) v Chesteru. V knize se dočtete o tom, co je důležité pro harmonický vývoj dětí, anebo jak souvisejí poruchy učení s tělesným vývojem. Autorka přináší nejnovější poznatky z neurofyziologické psychologie o raném vývoji dítěte. To, co se stane v prvních letech života, ovlivní pozdější rozvoj potenciálu dítěte - ať už při zvládnutí vzdělávání a sebekontroly, nebo při navazování sociálních vztahů. Zdravý fyziologický vývoj dítěte podmiňuje spolupráci mezi mozkiem a tělem. Správně fungující senzomotorická integrace je vitálním základem jeho kognitivní, emocionální i sociální inteligence. V publikaci najdete i mnoho užitečných rad, návodů na cvičení s dětmi a příkladů.

Kniha je určená odborníkům pracujícím s dětmi i rodičům a můžete si ji zakoupit přímo na semináři.

